



PROGETTO DI ATTUAZIONE DEL PNSD

RELATIVO AL PTOF TRIENNIO 2016-2019

ELABORATO DA: PROF. RAIMONDO LICASTRO

ANIMATORE DIGITALE

PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell’Istruzione all’art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, che prevede una serie di iniziative volte a favorire “una visione di Educazione nell’era digitale, attraverso un processo che sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell’interpretare e sostenere l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide)”.

Occorre, pertanto, un’organizzazione didattica che aiuti a superare la frammentazione della conoscenza e ad integrare le discipline in nuovi quadri d’insieme e trasformare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro ed i contenuti. L’innovazione digitale rappresenta, per la scuola, l’opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare “una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”, le tre priorità di Europa 2020.

I programmi del MIUR di prima generazione avvicinano il mondo della scuola all’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione in una dimensione nella quale la tecnologia si integra nella didattica di classe. Non più la classe in laboratorio ma il laboratorio in classe: una strategia, tante azioni.

Per questo motivo in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale che sarà formato in modo specifico affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale.”*

Si tratta, quindi, di una figura di sistema, e non un supporto tecnico, il cui compito è quello di elaborare progetti ed attività per diffondere l’innovazione nella scuola

secondo le linee guida del PNSD, accompagnando e monitorando lo svolgimento di tali attività.

Il suo profilo è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
--------------------	--	-----------------------------------

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la scrivente presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITÀ

Intervento

- Somministrazione di un questionario di Autovalutazione delle competenze digitali e di rilevazione delle esigenze di formazione;
- Avvio formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, prevedendo sessioni di formazione diversa;
- Sessione formativa di alfabetizzazione informatica sull'uso del PC;
- Sessione sull'utilizzo della LIM con esplorazione del software applicativo;
- Sessione formativa sull'utilizzo del registro elettronico;
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale della scuola;
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente;
- Pubblicizzazione e socializzazione delle azioni formative nell'ambito del **Piano Nazionale Competenze Digitali**;
- Formazione specifica per Animatori Digitali, presso la scuola polo per la Calabria Liceo “Metastasio” di Scalea;
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR –FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR;

SECONDA ANNUALITÀ

Intervento

- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale della scuola;
- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola;
- Sessione di formazione sull'uso del PC seconda annualità per gli operatori della scuola e per gli alunni;
- Sessione di formazione sull'uso delle LIM per i docenti di nuova nomina;

- Sessione di formazione sull'utilizzo del registro elettronico per i docenti di nuova nomina e non;
- Formazione per l'utilizzo della tecnologia Cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive ed altri);
- Costruzione di spazi web di classe (sessione sperimentale per gruppi di docenti interessati);
- Sperimentazione di Google Classroom o altra piattaforma (sessione sperimentale per gruppi di docenti interessati (su richiesta);
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.
- Workshop per tutti i docenti inerenti:
- l'adozione di metodologie didattiche innovative
- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali (bes)
- Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera.
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR
- Partecipazione a concorsi nazionali, europei ed internazionali.

TERZA ANNUALITÀ

Intervento

- Workshop permanente per tutti i docenti inerenti:
- l'utilizzo di testi digitali
- l'adozione di metodologie didattiche innovative
- la creazione e validazione di object learning
- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
- Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera
- Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto
- Elaborazione di lavori in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).

- Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long)
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica.
- Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi anche nell'ambito delle attività connesse con Associazione Dschola.
- Partecipazione a concorsi nazionali, europei ed internazionali
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR - FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITÀ

- Partecipazione nell'ambito del progetto “Programma il futuro” all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- Partecipazione alla settimana del PNSD dal 7 al 15 dicembre 2015 e relativa socializzazione dell'evento: Orientamento Innovativo.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR.

SECONDA ANNUALITÀ

Intervento

- Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico:

- Creazione di spazi didattici per la peer education
- Il giornalino digitale d’Istituto.
- Potenziamento tecnologico dello Sportello Studenti e maggiori servizi per l’utenza.
- Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale; rischi della e cyberbullismo
- Implementazione di nuovi spazi cloud (google drive, dopbox...) per la didattica.
- Implementazione del sito internet istituzionale della scuola.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR - FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR

TERZA ANNUALITÀ

intervento

- Ricognizione nell’eventualità di nuovi acquisti di strumenti digitali.
- Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico:
- Creazione di spazi didattici per la peer education
- Il giornalino digitale di Istituto.
- Potenziamento tecnologico dello Sportello Studenti e maggiori servizi per l’utenza.
- Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
- Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica.
- Implementazione del nuovo sito internet istituzionale della scuola.
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.

- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITÀ

intervento

- Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.
- Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.
- Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l’inclusione. (bes ed altri tipi di handicap)
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR

SECONDA ANNUALITÀ

intervento

- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest (modulo di questionario google form), flipped classroom.
- utilizzo di Google Classroom.
- Autorevolezza e qualità dell’informazione, copyright e privacy. (immagini , testo e quant’altro)

- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR

TERZA ANNUALITÀ

intervento

- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom.
- Creazione di repository (like youtube) disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON “Per la Scuola” FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR

Rossano lì 01/01/2016

Prof. Raimondo Licastro